

***PROCEDURA
DOPUSZCZANIA DO
UŻYTKU W SZKOLE
PROGRAMÓW
WYCHOWANIA
PRZEDSZKOLNEGO I
PROGRAMÓW
NAUCZANIA OGÓLNEGO***

w Zespole Szkół w Stefanowie

Załącznik nr 6 do Statutu

Podstawa prawna:

- 1) *Ustawa o Systemie Oświaty ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004*
- 2) *r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.)*
- 3) *Ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2006 r. Nr 97, poz. 674, z*
- 4) *późn. zm.)*
- 5) *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy*
- 6) *programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach*
- 7) *szkół (Dz.U. z 2012 r. poz. 977)*
- 8) *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 czerwca 2012 r. w sprawie*
- 9) *dopuszczania do użytku w szkole programów wychowania przedszkolnego i programów*
- 10) *nauczania oraz dopuszczania do użytku szkolnego podręczników (Dz.U. z 2012 r. poz.752)*

PROCEDURA OGÓLNA

§ 1

Procedura reguluje zasady dopuszczania programów wychowania przedszkolnego i programów nauczania ogólnego do użytku w Zespole Szkół w Stefanowie

§ 2

Nauczyciel może zaproponować program wychowania przedszkolnego lub program nauczania ogólnego opracowany samodzielnie lub we współpracy z innymi nauczycielami. Nauczyciel może również wybrać program opracowany przez innego autora (autorów) w jego oryginalnej postaci lub wprowadzić do niego zmiany.

§ 3

Zaproponowany przez nauczyciela program wychowania przedszkolnego lub program nauczania ogólnego musi być dostosowany do potrzeb edukacyjnych uczniów, dla których jest przeznaczony i uwzględniać warunki dydaktyczne i lokalowe szkoły.

§ 4

Warunki dopuszczenia do użytku szkole programów:

1. Program wychowania przedszkolnego może być dopuszczony w oddziale przedszkolnym, jeżeli opisuje sposób realizacji celów kształcenia i zadań ustalonych w podstawie programowej wychowania przedszkolnego lub zadań, które mogą być realizowane w ramach zajęć dodatkowych, określonych w przepisach o ramowych statutach publicznego przedszkola i publicznych szkół, zawiera:
 - szczegółowe cele kształcenia i wychowania,
 - treści zgodne z podstawą programową,
 - sposoby osiągania celów kształcenia i wychowania,
 - metody przeprowadzania diagnozy przedszkolnej,
 - jest poprawny pod względem merytorycznym i dydaktycznym.
2. Program nauczania ogólnego obejmuje co najmniej jeden etap edukacyjny i dotyczy przedmiotu, ścieżki edukacyjnej, bloku przedmiotowego lub ich części i może być dopuszczony do użytku w szkole jeżeli opisuje sposób realizacji celów kształcenia i zadań edukacyjnych ustalonych w nowej podstawie programowej kształcenia ogólnego, zawiera:
 - szczegółowe cele kształcenia i wychowania,
 - treści zgodne z treściami nauczania zawartymi w podstawie programowej kształcenia ogólnego, programów wychowania przedszkolnego i programów nauczania ogólnego w Zespole Szkół w Stefanowie,
 - sposoby osiągania celów kształcenia i wychowania, z uwzględnieniem możliwości indywidualizacji pracy w zależności od potrzeb możliwości uczniów oraz warunków w jakich program będzie realizowany,
 - opis założonych osiągnięć ucznia,
 - propozycje kryteriów oceny i metody sprawdzania osiągnięć ucznia,
 - jest poprawny pod względem merytorycznym i dydaktycznym.

§ 5

Program wychowania przedszkolnego lub program nauczania ogólnego dopuszcza do użytku w szkole dyrektor szkoły na wniosek nauczyciela lub nauczycieli po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej.

§ 6

Wniosek o którym mowa w § 5 nauczyciel lub nauczyciele składają w formie pisemnej do 15 kwietnia każdego roku, dla programów, które będą obowiązywały w nowym roku szkolnym.

§ 7

Przed dopuszczeniem do użytku w szkole programu wychowania przedszkolnego lub programu ogólnego, dyrektor szkoły może zasięgnąć opinii o programie innego nauczyciela mianowanego lub dyplomowanego, posiadającego wykształcenie wyższe i kwalifikacje wymagane do prowadzenia zajęć edukacyjnych, dla których program jest przeznaczony, lub konsultanta lub doradcy metodycznego, lub zespołu przedmiotowego funkcjonującego w szkole.

§ 8

Opinia, o której mowa w § 7 zawiera w szczególności ocenę zgodności programu z podstawą programową oraz dostosowania programu do potrzeb i możliwości uczniów.

§ 9

Ostateczne dopuszczenie programów do użytku w szkole, poprzedzone zasięgnięciem opinii Rady Pedagogicznej, następuje nie później niż do 15 czerwca przed rozpoczęciem nowego roku szkolnego.

§ 10

Z programów wychowania przedszkolnego i z programów nauczania ogólnego dopuszczonych do użytku w szkole tworzy się odpowiednio - szkolny zestaw programów nauczania programów wychowania przedszkolnego i programów nauczania ogólnego w Zespole Szkół w Stefanowie

Stefanów

WNIOSEK

do Dyrektora Zespołu Szkół w Stefanowie
o dopuszczenie programu nauczania

Etap edukacyjny:

Na podstawie art. 22a ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz.U.z 2004 r. Nr 256, poz 2572 z późniejszymi zmianami), w związku z § 2 ust. 2 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 8 czerwca 2009 r. w sprawie dopuszczania do użytku w szkole programów wychowania przedszkolnego i programów nauczania oraz dopuszczania do użytku szkolnego podręczników (Dz.U. Nr 89, poz. 730)

wnioskuje/wnioskujemy * o dopuszczenie programu nauczania do przedmiotu:

.....

Pełna nazwa programu:

.....

.....

Autor programu:

.....

.....

Jest to program * :

a/ opracowany samodzielnie

b/ opracowany we współpracy z innymi nauczycielami

c/ opracowany przez innego autor (autorów)

d/ opracowany przez innego autor (autorów) wraz z dokonanymi zmianami i uzasadnieniem stanowiącymi załącznik do programu

Oświadczam/y, że przedstawiony program spełnia następujące warunki:

1. stanowi opis realizacji celów kształcenia i zadań edukacyjnych ustalonych w obowiązującej podstawie programowej
2. zawiera szczegółowe cele kształcenia i wychowania

3. zawiera treści zgodne z celami kształcenia ustalonymi w obowiązującej podstawie programowej
4. zawiera sposoby osiągania celów kształcenia i wychowania z uwzględnieniem możliwości indywidualizacji pracy w zależności od potrzeb i możliwości uczniów oraz warunków, w jakich program będzie realizowany
5. zawiera opis założonych osiągnięć ucznia
6. zawiera propozycje kryteriów oceny i metod sprawdzania osiągnięć ucznia
7. jest poprawny pod względem merytorycznym i dydaktycznym.

Podpisy nauczyciela/nauczycieli:

* niepotrzebne skreślić

ARKUSZ DIAGNOSTYCZNY DO OCENY PROGRAMU NAUCZANIA

Opracowywany na podstawie rozporządzenia MEN z dnia 8 czerwca 2009 r. w sprawie dopuszczania do użytku w szkole programów wychowania przedszkolnego i programów nauczania oraz dopuszczania do użytku szkolnego podręczników.

Program nauczania ogólnego i zawodowego stanowi opis sposobu realizacji celów kształcenia i zadań edukacyjnych ustalonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego określonej w rozporządzeniu MEN z dnia 23 grudnia 2008 w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół, podstawie programowej kształcenia zawodowego

*Oceniając program wpisujemy **TAK** lub **NIE***

INFORMACJE O PROGRAMIE

1.	Program jasno informuje o tym, jakiego przedmiotu nauczania lub bloku dotyczy.		
2.	Precyzuje typ szkoły dla której jest przeznaczony.		
3.	Precyzuje etap edukacyjny i dotyczy edukacji przedmiotowej, bloku przedmiotowego dla którego jest przeznaczony.		
4.	Podaje informacje o autorach i ich doświadczeniu zawodowym.		
5.	Prezentuje założenia programu.		
6.	Wyraźnie informuje o tym, dla kogo jest przeznaczony, tj. charakteryzuje użytkowników, ich wiek, potrzeby.		

7.	Precyzyjnie określa niezbędne sposoby i warunki realizacji programu (wyposażenie, pomoce naukowe itp.).		
----	---	--	--

CELE KSZTAŁCENIA I WYCHOWANIA

1.	Opisuje sposób realizacji celów kształcenia i zadań edukacyjnych ustalonych w podstawie programowej.		
2.	Precyzuje cele ogólne programu.		
3.	Jasno i wystarczająco precyzyjnie określa szczegółowe cele kształcenia i wychowania.		
4.	Zawiera wszystkie cele stawiane przez podstawę programową		

TREŚCI NAUCZANIA

1.	Treści są zgodne z treściami nauczania zawartymi w podstawie programowej kształcenia ogólnego lub zawodowego		
2.	Zawiera korelację treści nauczania ogólnego przedmiotu nauczanego w zakresie rozszerzonym z podstawą kształcenia zawodowego.		
3.	Program uwzględnia wszystkie treści opisane w podstawie programowej.		
4.	Zawiera wskazówki co do możliwości modyfikacji programu do warunków szkoły.		

SPOSOBY OSIĄGANIA CELÓW KSZTAŁCENIA I WYCHOWANIA

1.	Program opisuje sposoby osiągnięcia celów kształcenia i wychowania z uwzględnieniem możliwości indywidualizacji pracy w zależności od potrzeb i możliwości uczniów (praca z uczniem zdolnym oraz uczniem mającym trudności w nauce) oraz warunków, w jakich program będzie realizowany..		
2.	Program rekomenduje określone metody pracy z uczniem.		
3.	Proponowane metody zapewniają osiągnięcie wskazanych w programie celów.		
4.	Program promuje różnorodne formy pracy.		
5.	Program umożliwia indywidualizację pracy.		

OPIS ZAŁOŻONYCH OSIĄGNIĘĆ UCZNIĄ

1.	Program zawiera opis założonych osiągnięć ucznia, w przypadku programu nauczania ogólnego uwzględniającego dotychczasową podstawę programową kształcenia ogólnego – opis założonych osiągnięć ucznia z uwzględnieniem standardów wymagań będących podstawą przeprowadzania sprawdzianów		
----	--	--	--

	<i>i egzaminów.</i>		
--	---------------------	--	--

PROCEDURY OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

1.	Program określa wymagane osiągnięcia ucznia po zakończeniu danego etapu kształcenia.		
2.	Program określa propozycje kryteriów oceny sprawdzania osiągnięć ucznia.		
3.	Program określa metody sprawdzania osiągnięć uczniów.		

POPRAWNOŚĆ POD WZGLĘDEM MERYTORYCZNYM I DYDAKTYCZNYM

1.	Program jest poprawny pod względem merytorycznym i dydaktycznym.		
----	---	--	--

OBUDOWA PROGRAMU (podręczniki, zeszyty, rozkłady, testy, środki dydaktyczne)

1.	Podręczniki dla ucznia są spójne z programem nauczania.		
2.	Materiały pomocnicze (karty pracy, zeszyty ćwiczeń, materiały multimedialne) dla ucznia są spójne z programem nauczania.		
3.	Materiały metodyczne dla nauczyciela są spójne z programem nauczania.		
4.	Narzędzia sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów są spójne z programem nauczania.		

.....
(miejscowość, data)

.....
(czytelny podpis nauczyciela)

Opinia nauczyciela mianowanego/dyplomowanego lub doradcy metodycznego (opinia zawiera w szczególności ocenę zgodności programu z podstawą programową, poprawności merytorycznej i dydaktycznej, zawartość celów, treści, sposobów osiągania celów, opis osiągnięć, kryteria i formy oceny, dostosowania programu do potrzeb i możliwości uczniów, dla których jest przeznaczony):

.....
.....
.....

Ocena pozytywna/negatywna

.....

.....
/ miejscowość, data /

.....
/czytelny podpis/